

Instituto Superior Espíritu Santo – N° 0405



Pensar Conectados: Convivencia Digital

Una estrategia institucional articulada con la
Tecnatura en Ciberseguridad.





Construyendo un ecosistema de corresponsabilidad educativa.

El abordaje de la convivencia digital requiere comprometer a todas las partes. Si un eslabón falta, la red de cuidado se debilita.

El equipo EDAYO articula este esfuerzo conjunto para que el entorno escolar trascienda las pantallas.

Una estrategia de intervención continua.

PREVENIR

Educando mediante talleres, dinámicas de concientización y formación en ciudadanía digital.

DETECTAR

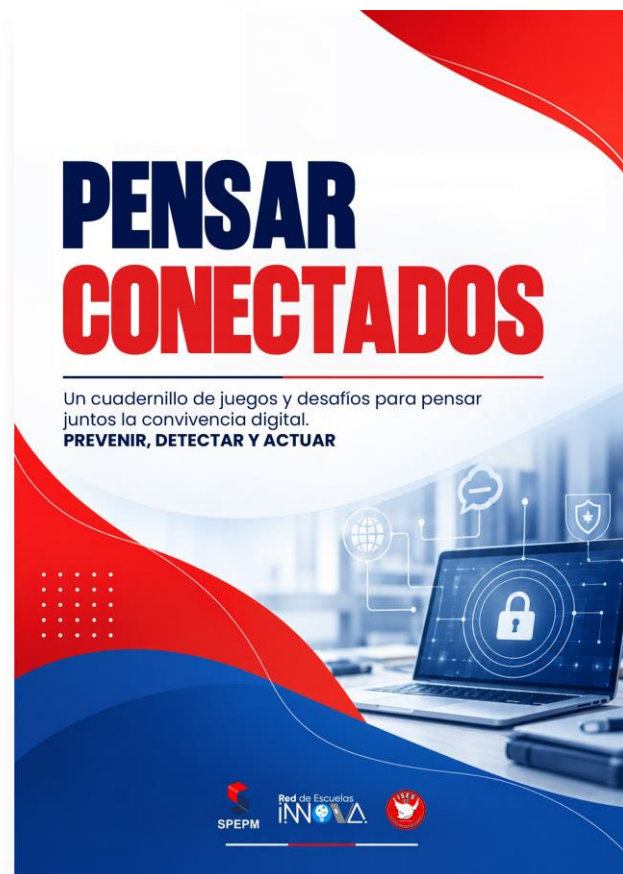
Identificando tempranamente señales de riesgo, ciberacoso y vulneración mediante canales seguros y escucha activa.

ACTUAR

Interviniendo con protocolos claros para frenar el daño y acompañar a las partes involucradas.

La importancia de sostener en el tiempo la estrategia.

El aula como espacio seguro de reflexión.



Propósito del Proyecto: Generar un espacio participativo donde los adolescentes puedan reconocer situaciones de ciberacoso y aprender formas concretas de intervenir sin amplificar el daño.



Casos Ficticios

Trabajamos situaciones cercanas al mundo adolescente sin exponer jamás experiencias personales.



Cero Señalamientos

La metodología evita culpabilizar a estudiantes concretos.



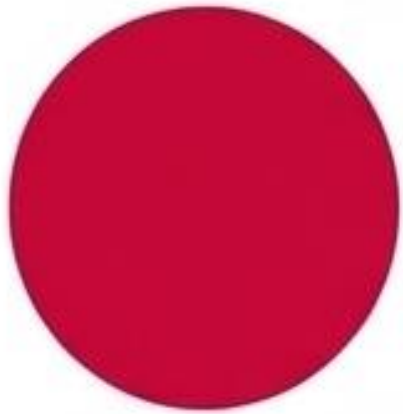
Empatía Activa

Fomentamos la **escucha** y el **acompañamiento** entre pares, adaptando los contextos a la realidad institucional.

Circuito de aprendizaje: Del análisis a la norma.

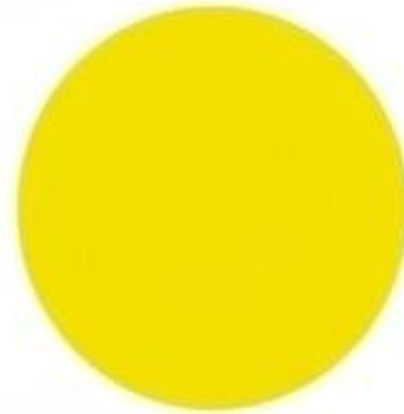


Clasificación del riesgo en tiempo real: El Semáforo Digital.



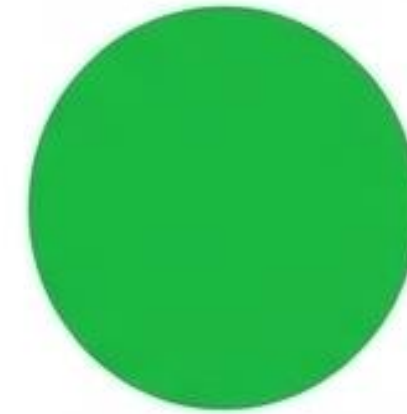
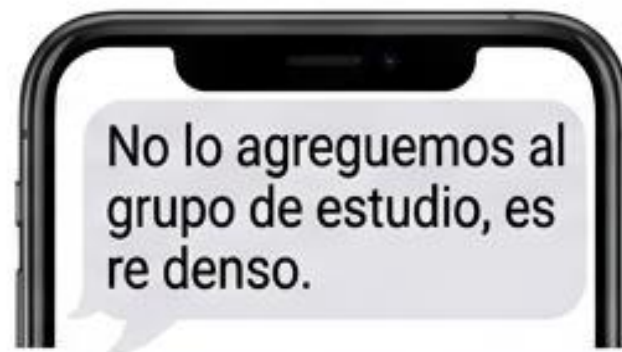
Rojo - Ciberacoso directo

Insultos, humillaciones, amenazas.



Amarillo - Situación de riesgo

Bromas pesadas, exclusión, ironías.



Verde - Interacción segura

Comunicación respetuosa y segura.



Objetivo: Desarrollar criterio para identificar señales tempranas antes de que escale el daño.

Comprendiendo la viralización: La Cadena del Daño.



Dinámicas de empatía y resolución de conflictos.



Juego de Roles

- **Mecánica:** Representar agresor, víctima, observadores y docentes.
- **Impacto:** Comprender el impacto emocional y visualizar alternativas de intervención.



El Tribunal Digital

- **Mecánica:** Analizar quién inicia el daño, quién lo sostiene y qué normas se vulneran.
- **Impacto:** Fomentar lectura crítica y decisiones responsables.



El Muro de la Empatía

- **Mecánica:** Escribir frases de apoyo para un compañero en crisis.
- **Impacto:** Promover acompañamiento entre pares sin revictimizar.

Entornos simulados y tecnología preventiva.



Simulador de Canal Seguro

Creación de un foro ficticio escolar donde los alumnos moderan, proponen reglas y responden con empatía ante contenido ofensivo.

Detective Digital

Uso de herramientas interactivas (Kahoot, Socrative, Google Forms) para analizar capturas ficticias y decidir quién puede frenar el daño.

Inteligencia Artificial y Límites

Actividades para reconocer que, aunque las plataformas e IA pueden orientar o detectar, no reemplazan el acompañamiento y criterio humano.

Matriz de evaluación de competencias digitales.

Indicador	Se evidencia cuando...	Instrumento
Reconocimiento	Diferencia ciberacoso, riesgo y comunicación respetuosa.	Semáforo / Cuestionario
Responsabilidad	Identifica el rol de quien publica, comparte u observa.	Casos y debate
Empatía	Propone mensajes de apoyo sin culpabilizar.	Muro de la Empatía
Intervención	Ejecuta acciones seguras para frenar la escalada.	Juego de Roles
Uso Tecnológico	Reconoce límites de plataformas e Inteligencia Artificial.	Simuladores y Kahoot

Del aula a la norma institucional.

Código de Convivencia Digital.

Como cierre del proyecto, cada grupo elabora un compromiso colectivo. No son reglas impuestas desde arriba, sino normas indispensables para la convivencia construidas por los estudiantes para los estudiantes.

Este documento se exhibe en el aula y en los espacios institucionales de comunicación, estableciendo el estándar del chat ideal y los canales escolares.



“

En Internet también convivimos.

Antes de publicar, compartir o reaccionar, pensemos en el impacto que nuestras acciones pueden tener en otra persona. Si vemos una situación de ciberacoso, no la amplifiquemos: acompañemos, pidamos ayuda y actuemos de manera responsable.



Red de Escuelas
iNOVA.

