

Del compromiso a la Acción

PREVENIR | antes

ACTUAR | a tiempo

EDUCAR | siempre

Construyendo entornos digitales seguros en **instituciones educativas**

PELIGROS

Noticias actuales: cuando los riesgos digitales llegan a las aulas



20 de julio del 2026 · Misiones

La subdirectora de Cibercrimen, María Aquino, advirtió que la responsabilidad por el uso de esta tecnología para producir manipulaciones no recae solamente en quien las genera, sino también en quienes las comparten o no actúan.

Fuente: Diario Primera Edición



22 de Abril del 2026 · Misiones

La Policía de Misiones informó que identificó a 12 menores como presuntos responsables de amenazas o intimidaciones en establecimientos educativos.

Fuente: misiones.gob.ar



7-8 de octubre de 2026 · Bs. As

En el Colegio Modelo Lomas se denunció la manipulación y difusión de imágenes sexualizadas de alumnas mediante inteligencia artificial. La Justicia había identificado a 45 chicas afectadas.

Fuente: Diario La Nación



15 de agosto de 2026 · Tucumán
Detectan apuestas online dentro de las escuelas.

El Ministerio de Educación provincial reconoció casos de apuestas online entre estudiantes dentro de establecimientos educativos. Se destacó la detección temprana, el diálogo con las familias y la intervención de equipos interdisciplinarios.

Fuente: Diario La Gaceta

“Encuesta de UNICEF – Enero 2026: uno de cada cuatro adolescentes de entre 12 y 17 años encuestados apostó online”

“Si mañana ocurriera en nuestra institución, ¿sabríamos cómo actuar?”

CONTINUIDAD

Este encuentro no comienza hoy.

2025 · CONCIENTIZAR

Vida digital · riesgos ·
responsabilidad · compromiso



2026 · ACTUAR

Prevención · criterios ·
protocolos · articulación



2027 · CONSOLIDAR

Revisar avances · mejorar
· institucionalizar

Del compromiso asumido a prácticas institucionales concretas.

La vida escolar también sucede en entornos digitales.

Lo que ocurre fuera del edificio puede impactar dentro de la institución.

APRENDER

Plataformas y recursos

VINCULARSE

Redes y mensajería

EXPONERSE

Huella e identidad digital

CONVIVIR

Derechos y responsabilidades

El desafío ya no es separar “lo virtual” de “lo real”, sino aprender a intervenir cuando ambos se cruzan.

Riesgos y violencias digitales que hoy atraviesan a las instituciones

Ciberacoso

Grooming

Sextorsión

Difusión no consentida

Deepfake

Suplantación

Discriminación digital

Retos virales

Autolesiones

Ludopatía digital

Fraudes virtuales

Violencia digital afectiva

No son solo “problemas de tecnología”: pueden afectar derechos, integridad, convivencia y trayectorias educativas.

Detrás de cada situación hay personas, datos y derechos.

PERSONAS

Niñas, niños y adolescentes ·
docentes · familias ·
comunidad educativa

DATOS

Imágenes · conversaciones ·
identidad · registros ·
evidencia digital

DERECHOS

Privacidad · integridad ·
dignidad · educación · no
revictimización

Proteger la información forma parte de proteger a la persona.

MARCO PROVINCIAL 2026

Ley II N.º 42 - Ley Provincial de Prevención de Riesgos y Violencias Digitales

Prevención, Detección y Actuación ante Riesgos y Violencias Digitales en Entornos Educativos



Escanear el QR



Aplicación obligatoria en instituciones educativas estatales y privadas de la provincia.

La intervención educativa es preventiva, pedagógica, orientadora, protectora y de acompañamiento.

PROTOCOLO PROVINCIAL

Resolución SPEPM N.º 158/2026 - Protocolo violencias digitales

Adhesión al Protocolo Provincial para la Prevención, Detección y Actuación ante Riesgos y Violencias Digitales.
Guía de actuación institucional para el sistema educativo

“La escuela no reemplaza a la justicia o a la salud.”



**Evitar tanto la subintervención como la
sobrejudicialización.**

**“No dejar pasar una situación que requiere atención, pero
tampoco llevar todo a la Justicia.”**



El circuito institucional ISES



Actuar antes de que ocurra: Prevención y Detección

1

Prevención (El Radar)



- Construir ciudadanía digital.
- Charlas, talleres y acuerdos de convivencia.
- Enseñar el impacto real de un click.

2

Detección (Los Sensores)



- Identificación temprana.
- Canales seguros e institucionales para hablar.
- Profesores y preceptores capacitados para notar cambios.

El escudo en movimiento: Actuación y Acompañamiento

3

Actuación (El Freno)



- Detener el daño inmediatamente.
- Frenar la difusión de fotos o rumores.
- Buscar la reparación plena (restaurar la paz), no solo un castigo vacío.

4

Acompañamiento (El Abrazo)



- Nadie atraviesa esto solo.
- Contención psicológica para quien sufre el daño.
- Reeducación para quien lo causa.

Articulación: Tu red de apoyo no termina en el aula



El nodo más importante del ecosistema eres tú



La ley te respalda.

Tus datos, tu imagen y tu paz mental están protegidos por el Art. 1770.



El colegio te escuda.

El circuito de los 5 ejes está activo y a tu completa disposición.



Tú mantienes la red.

Cortar la cadena de un mensaje hiriente es el acto de ciberseguridad más grande.

PRIVACIDAD Y EVIDENCIA

Proteger a la persona también es proteger la información.

CONFIDENCIALIDAD

Evitar exposición pública, circulación innecesaria y acceso sin necesidad.

EVIDENCIA DIGITAL

Resguardar sin alterar, modificar, eliminar ni difundir.

NO REVÍCTIMIZAR

No reproducir innecesariamente imágenes, videos o testimonios.

La institución preserva y registra; no asume funciones periciales ni de investigación penal.

DEL COMPROMISO A LA ACCIÓN

La pregunta ya no es si puede ocurrir

La pregunta es:

¿ESTAMOS PREPARADOS PARA ACTUAR CUANDO OCURRA?

PREVENIR · ACTUAR · EDUCAR

Ahora pasamos de escuchar a participar, de conocer a aplicar.